

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Сколько лет вашему ребенку?
2. В течение, какого периода он посещает дошкольное учреждение?
3. В каких формах у ребенка в семье проявляется активный интерес к музыке:
  - Делится ли он своими впечатлениями о, музыкальных занятиях и праздниках, проводимых в детском саду?
  - Вызывают ли эмоциональный отклик у него детские передачи?
  - Есть ли у него любимые детские музыкальные диски, сайты?
  - Поет ли (напевает) - проявляет интерес к пению взрослых, сочиняет свои песни)?
  - Танцует (приплясывает), сочиняет свои танцы?
  - Есть ли в доме инструменты-игрушки? Пробует ли ваш ребенок самостоятельно музицировать?
  - устраиваете ли совместные праздники?
  - Какие театры, фестивали посещаете со своими детьми?

- Есть ли у вас общие любимые песни?

4. Влияет ли деятельность музыкального руководителя на развитие вашего ребенка?

5. Что бы вы хотели пожелать музыкальному руководителю в его будущей работе?

## ВОПРОСЫ

к проведению «круглого стола»

по проблеме музыкального воспитания детей дошкольного возраста  
под девизом «Дети, музыка, творчество»

1. Какие методы и приемы используете вы в развитии творческих способностей детей?
2. Каковы основные этапы развития детского творчества?
3. С какой возрастной группой вы начинаете развивать творческое начало в детях?
4. В чем проявляется динамика развития творческого начала в музыкальной деятельности детей?
5. Какова роль творчества и обучения - взаимодействие и взаимовлияние этих процессов.
6. Одаренный ребенок?! Как его выявить? Роль педагога в судьбе одаренного ребенка.
7. Каким вы представляете творческого педагога?